

7-8  
ans

CE1

# Mes fiches mémo

français et maths



Tout retenir  
en un clin  
d'œil!



Magnard



**CE1**  
7-8 ans

Mes  
**fiches**  
**mémo**  
français **et** maths

**Auteure**

**Morgane Céard**

*Professeure des écoles*

[lutinbazar.fr](http://lutinbazar.fr)

**Magnard**



# Sommaire

## Français

Grammaire Fiches 1 à 19

Conjugaison Fiches 20 à 33

Orthographe Fiches 34 à 47

Vocabulaire Fiches 48 à 54

Sons Fiches 55 à 70

## Maths

Numération Fiches 1 à 12

Calcul Fiches 13 à 35

Résolution de problèmes Fiches 36 à 38

Géométrie Fiches 39 à 52

Grandeurs et mesures Fiches 53 à 62

► Tous les corrigés en fin d'ouvrage



# Sommaire Français

## Grammaire

- 1 La phrase
- 2 Les types de phrases
- 3 La ponctuation en fin de phrase
- 4 La phrase négative
- 5 Les groupes dans la phrase
- 6 Le nom
- 7 Nom commun et nom propre
- 8 Le déterminant
- 9 Masculin et féminin
- 10 Singulier et pluriel
- 11 L'adjectif
- 12 Le groupe nominal
- 13 Le verbe
- 14 L'infinitif du verbe
- 15 Le sujet du verbe
- 16 Les pronoms personnels sujets
- 17 Remplacer un nom par un pronom personnel
- 18 Les mots invariables
- 19 Le dialogue

## Conjugaison

- 20 Passé, présent, futur
- 21 Infinitif, radical et terminaison
- 22 Présent : verbes en -er
- 23 Présent : *être* et *avoir*
- 24 Les terminaisons du futur
- 25 Futur : verbes en -er
- 26 Futur : *être* et *avoir*
- 27 Les terminaisons de l'imparfait
- 28 Imparfait : verbes en -er
- 29 Imparfait : *être* et *avoir*
- 30 Tableaux de conjugaison : *chanter, être, avoir*
- 31 Tableaux de conjugaison : *aller, faire, dire*
- 32 Tableaux de conjugaison : *partir, venir, prendre*
- 33 Tableaux de conjugaison : *voir, pouvoir, vouloir*

## Orthographe

- 34 Les accents du e
- 35 *m* devant *m, b, p*

- 36 *s* ou *ss* ?
- 37 *c* ou *ç* ?
- 38 *g, gu* ou *ge* ?
- 39 Les lettres finales muettes
- 40 Le féminin des noms
- 41 Le féminin des adjectifs
- 42 Le pluriel des noms et des adjectifs
- 43 Les accords dans le groupe nominal
- 44 L'accord sujet/verbe
- 45 *a* ou *à* ?
- 46 *est* ou *et* ?
- 47 Des mots à connaître

## Vocabulaire

- 48 L'alphabet
- 49 L'ordre alphabétique
- 50 Le dictionnaire
- 51 Les contraires
- 52 Les synonymes
- 53 Les mots-étiquettes
- 54 Les familles de mots

## Sons

- 55 Le son « o »
- 56 Les sons « e » et « eu »
- 57 Le son « é »
- 58 Le son « è »
- 59 Le son « an »
- 60 Le son « on »
- 61 Le son « in »
- 62 Le son « z »
- 63 Le son « s »
- 64 Le son « k »
- 65 Le son « gu »
- 66 Le son « j »
- 67 Le son « ill »
- 68 Les sons « ou », « oi » et « oin »
- 69 Les sons « b », « d », « p » et « t »
- 70 Les sons « v », « f » et « ch »

► Tous les corrigés en fin d'ouvrage

# 1 La phrase

## Mémoire !

- Une **phrase** est une suite de mots qui a du **sens**.
- Elle raconte quelque chose.

À l'écrit :

A

On met une **majuscule** au début.

. ? !

On met un **point** à la fin.

Les enfants jouent au ballon.

majuscule

sens

point



## Vérifie !

► Coche les phrases correctes.

1. la salade aime l'escargot manger
2. L'école beaucoup j'aime.
3. Est-ce que tu es allé au cinéma ?
4. Nous discutons sur un banc.
5. Hier, elle a lu un livre.
6. mon goûter est dans mon cartable



As-tu réussi ?

## 2 Les types de phrases

### Mémoire !

On **dit** ou on **écrit** des **phrases** pour :

Déclarer, dire, informer,  
décrire, raconter  
ou expliquer.

Poser une question,  
s'interroger.

Donner un ordre, une  
consigne, un conseil.

Phrase **déclarative**

Phrase **interrogative**

Phrase **impérative**

Deux enfants jouent à cache-cache. Alia cherche son frère.

Où es-tu ?  
Montre-toi !



Cherche-moi encore.  
Je suis trop bien caché !



### Vérifie !

► Colorie chaque bulle de la bonne couleur selon le type de la phrase.

1. Maman met les fleurs dans un vase.
2. Comment tu t'appelles ?
3. Mes cousins sont en Bretagne.
4. Souligne le sujet en jaune.
5. Que fais-tu ici ?
6. Traverse sur le passage piéton !

As-tu réussi ?



### 3 La ponctuation en fin de phrase

#### Mémorise !

👂 **À l'oral**, on donne une **intonation** à la phrase. La voix monte ou descend, elle est plus ou moins forte...

👁️ **À l'écrit**, on utilise des **signes de ponctuation**. Ils permettent au lecteur de mieux comprendre le texte et de mettre la bonne intonation lorsqu'il le lit à haute voix.

#### Le point



Pour dire quelque chose sans intonation particulière.

#### Le point d'exclamation



Pour exprimer une émotion (joie, colère, surprise...).

#### Le point d'interrogation



Pour poser une question.



Coucou Tom!  
As-tu bien mangé?

C'était délicieux! J'ai mangé  
des tomates, du poulet, des frites...  
Et en dessert, un yaourt. Et toi?



#### Vérifie !

▶ Entoure tous les points de ce texte.

Le panda géant vit en Chine. Il peut manger jusqu'à vingt kilogrammes de bambou par jour ! Il entend très bien et son odorat est très fin. Heureusement pour lui car il ne voit pas très bien ! Mais le panda est un animal en voie de disparition. Sais-tu pourquoi ? Parce qu'à cause de l'homme, il y a de moins en moins de forêts. Les pandas ont donc du mal à se nourrir.

▶ Compte combien il y a de :

points d'interrogation	points	points d'exclamation	phrases
.....	.....	.....	.....



As-tu réussi ?

## 4 La phrase négative

### Mémoire !

#### La phrase affirmative



Monsieur **OUI**

Oui, je suis content !  
J'aime jouer dehors.



- La phrase négative exprime **le contraire**.
- La **négation** est composée de **2 mots** qui encadrent le verbe. Pour **transformer une phrase**, on ajoute ou on enlève le « casque » de la négation.

#### La phrase négative



Monsieur **NON**

Non, je **ne** suis **pas** content !  
Je **n'** aime **pas** jouer dehors.



Devant une voyelle, **ne** devient **n'**.

### Vérifie !

► **Souligne les phrases négatives. Vérifie en entourant les 2 mots qui marquent la négation.**

1. J'adore les surprises.
2. Il ne boit jamais de café.
3. Je déteste le chocolat.
4. Tes cousins habitent loin.
5. Il fait un temps superbe.
6. Je n'ai pas peur des araignées.
7. Pierre ne prend plus le train.
8. Elle n'a rien fait de mal !

As-tu réussi ?



## 5 Les groupes dans la phrase

### Mémore !

- On peut découper une phrase en plusieurs morceaux. Il y a plusieurs **groupes de mots** qui fonctionnent ensemble.

Aujourd'hui

Quand ?

ma sœur

Quel est le sujet ?

fait un château de sable

Que fait le sujet ?

sur la plage.

Où ?

- Certains groupes sont **indispensables** pour que la phrase ait du sens. On ne peut pas les supprimer.

Ma sœur

fait un château de sable.

- On peut **déplacer** ou **supprimer** les autres groupes :

Sur la plage

ma sœur

fait un château de sable.

- On peut **remplacer** certains groupes par d'autres :

Aujourd'hui

ma sœur

Léa

elle

fait un château de sable

sur la plage.



### Vérifie !

- Entoure les groupes de mots dans chaque phrase.

- Gabriel et Salima jouent au ballon dans le jardin.
- Pendant ce temps, la mère de Salima taille ses rosiers.
- Sur le mur, le petit chat dort.



As-tu réussi ?

## 6 Le nom

Mémo*r*ise !



Un **nom** est un mot qui désigne :

une personne



un **enfant**

un animal



un **panda**

un objet,  
une chose



une **maison**

un lieu



la **France**

Et aussi...

une émotion,  
un sentiment,  
un moment...

la **colère**  
l'**amour**  
le **matin**

Vérifie !

► Coche les mots qui sont des noms.

- poisson
- écrire
- papillon
- calendrier
- table
- Paris

- robe
- avoir
- une
- conduire
- chanter
- ma

- Méditerranée
- trousse
- le
- beau
- ours
- Antoine

As-tu réussi ?



# 7 Nom commun et nom propre

## Mémoise !

Le **nom** peut être :

un **nom commun**



s'il désigne quelqu'un  
ou quelque chose...

en général

Comment  
le reconnaître?

On peut mettre « un » ou « une » devant.

un **nom propre**



s'il désigne quelqu'un  
ou quelque chose...

en particulier

Comment  
le reconnaître?

Il porte une majuscule.

C'est un **garçon**. Il s'appelle **Julien**.



## Vérifie !

► **Souligne les noms communs et entoure les noms propres.**

1. Marie

2. Londres

3. Obélix

4. le chien

5. un œuf

6. les Pyrénées

7. les élèves

8. trois crayons

9. une fleur



Un nom, c'est  
un seul mot !



As-tu réussi ?

## 8 Le déterminant

### Mémorise !

- Le **déterminant** est le petit mot que l'on place devant le **nom**.



- Le **déterminant** permet de savoir si le **nom** est :



- Les **articles** sont les déterminants qu'on utilise le plus :

le la les l'  
un une des

Devant les noms qui commencent par une voyelle, « le » et « la » deviennent « l' ».

~~la~~ école → l'école

~~le~~ arbre → l'arbre

### Vérifie !

- Entoure le déterminant qui convient pour chaque nom.

1. le  
la  
l' animal

4. le  
la  
l' ballon

7. un  
une  
des voiture

2. mon  
ma  
mes cousines

5. une  
ta  
son manteau

8. une  
sa  
le bureau

3. l'  
le  
la éléphant

6. un  
la  
l' amie

9. le  
la  
les élèves

As-tu réussi ?





# Mes fiches mémo

français et maths

Un outil de révision rapide,  
simple et efficace !

Des fiches pour mémoriser facilement l'essentiel :  
tous les savoirs fondamentaux en français et en maths

Des **leçons**  
synthétiques  
et très claires  
grâce à une  
approche visuelle  
originale

Des **exercices**  
ciblés et rapides  
pour vérifier ses  
connaissances

**37 Choisir la bonne opération :  
addition ou multiplication ?**

**Mémorise !**

Amina a acheté 10 bonbons hier et 5 bonbons aujourd'hui. Combien a-t-elle acheté de bonbons ?

Je cherche combien il y a en tout. Les collections réunies sont différentes.

**ADDITION**

$10 + 5 = 15$

Elle a acheté 15 bonbons.

Ce matin, Amina a acheté 4 sachets de 5 bonbons. Combien a-t-elle acheté de bonbons ?

Je cherche combien il y a en tout. La même collection est répétée plusieurs fois.

**MULTIPLICATION**

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$  ou  $5 \times 4 = 20$

Elle a acheté 20 bonbons.

**Vérifie !** Lis les énoncés et coche l'opération qui permet de les résoudre.

	Addition	Multiplication
a. Fatou a dépensé 12 € à la boucherie et 7 € à la boulangerie. Combien a-t-elle dépensé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Solène a 3 poupées blondes, 1 brune et 2 rouges. Combien de poupées a-t-elle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Eliot a mangé 2 kivis par jour pendant 5 jours. Combien de kivis a-t-il mangé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

As-tu réussi ? 😊 😐 😞

**20 Passé, présent, futur**

**Mémorise !**

**Avant**  
L'homme a découvert le feu.

**Maintenant**  
L'homme utilise Internet.

**Après**  
L'homme visitera de nouvelles planètes.

**PASSÉ** ↓ L'action s'est déjà déroulée.

**PRÉSENT** ↓ L'action se déroule en ce moment.

**FUTUR** ↓ L'action se déroulera plus tard.

**Vérifie !** A quel temps est écrite chaque phrase ? Coche la bonne réponse.

	Passé	Présent	Futur
1. Maintenant, c'est l'heure de faire mes devoirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hier, je suis allé à la patinoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La semaine prochaine, nous irons au cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Maman rentrera bientôt à la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'année dernière, j'étais en CP.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je termine mon exercice de français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

As-tu réussi ? 😊 😐 😞

Illustration de 1<sup>re</sup> de couverture : Paku

6,90 €

Magnard

ISBN : 978-2-210-76256-5

9 782210 762565