

Stéphanie Hureau Chakraborty

Écrire en FLE

Toutes les clés
pour maîtriser
l'écriture de
**textes
formels**

Français Langue Étrangère

B2-C1



ellipses

- ▶ Les écrits formels comme les dissertations, les comptes-rendus, les articles de journaux, les pétitions, les lettres de recommandation ou les lettres de motivation commencent par un paragraphe d'introduction. L'introduction aura une forme différente selon le type d'écrit dans la mesure où les écrits eux-mêmes ont des objectifs différents.
- ▶ Pour un article ou un essai, il est nécessaire de commencer par présenter le contexte, le sujet dont il est question. Il est possible de partir d'un exemple très général. Puis, il conviendra d'élaborer une problématique : quelle est la question à laquelle l'écrit tente de répondre ?
- ▶ L'introduction d'un devoir académique comprend les mêmes éléments. Cependant, il est également demandé d'annoncer clairement le plan choisi. Celui-ci comportera presque systématiquement trois grandes parties et trois sous-parties.
- ▶ Une introduction se doit d'être courte. Elle doit donner envie au lecteur de lire la suite du texte. Il faut donc être suffisamment précis dans ses idées, sans trop en dévoiler.
- ▶ Les lettres formelles, quant à elles, ne nécessitent pas d'introduction à proprement parler. Il s'agira de présenter le contexte et le motif de la lettre dans le premier paragraphe.

EXERCICE 1

Lisez les introductions et identifiez le type d'écrit auquel chacune correspond parmi les propositions suivantes :

dissertation • compte-rendu • article de journal • pétition •
lettre de recommandation • lettre de motivation.

“ **Introduction 1** : Le Premier ministre a annoncé le retrait de la loi sur l'immigration après s'être heurté à une vague de contestations. Des manifestations ont en effet été organisées tout le week-end dans de nombreuses grandes villes. Petit tour de France des protestations.

.....

.....

“ **Introduction 2** : Le 12 mai dernier, la loi Immigration présentée par le premier ministre Éric Dubois a été adoptée. Cette loi va à l'encontre des valeurs de la République. En élisant le président l'année dernière, nous étions pourtant certains que celui-ci ne remettrait pas en cause des principes aussi fondamentaux que l'égalité et la fraternité.

.....

.....



Introduction 3 : La loi sur l'immigration a été adoptée la semaine dernière, provoquant colère et incompréhension. Médias, politiques et simples citoyens ont manifesté leur mécontentement. Pour quelles raisons cette loi fait-elle polémique ? Nous nous intéresserons d'abord aux principes fondamentaux de la République française. Puis, nous étudierons en détail les différents articles de cette loi ainsi que leur impact sur la population étrangère. Enfin, nous verrons comment cette loi pourrait ouvrir la voie à d'autres législations anti-immigration.

.....

.....

EXERCICE 2

Vous écrivez une lettre à un journaliste. Voici votre premier paragraphe. Que lui manque-t-il ?



J'ai lu votre article et je souhaite donner mes impressions sur le sujet abordé. Je suis d'accord avec l'Académie française : je pense qu'il faut protéger le français contre l'envahissement des autres langues et plus particulièrement de l'anglais.

.....

.....

.....

EXERCICE 3

Voici trois débuts de lettre de motivation. Quel paragraphe introductif est le meilleur, selon vous ?



Proposition 1 : Je m'appelle Juan Estevez Junior, j'ai 18 ans et j'aime travailler avec les enfants. C'est pourquoi je postule au poste de baby-sitter à temps partiel.



Proposition 2 : Étudiant en première année de licence de sociologie à l'université de Lille, je suis à la recherche d'un poste de baby-sitter à temps partiel. Ayant pris connaissance de votre annonce publiée le 29 août sur le site de France Travail, je me permets de vous adresser ma candidature.



Proposition 3 : J'ai vu votre annonce pour un poste de baby-sitter à temps partiel sur le site de France Travail le 29 août et je souhaite présenter ma candidature. J'ai 18 ans et je suis en première année de licence de sociologie.

.....

.....

.....

.....

- ▶ Tout comme l'introduction, la conclusion ne sera pas tout à fait la même selon le type d'écrit. Nul besoin d'écrire une conclusion à la fin d'une lettre de motivation ou de réclamation, par exemple.
- ▶ La conclusion reprend l'argument principal, répond à la problématique annoncée dans l'introduction et, dans l'idéal, ouvre sur une autre question.

EXERCICE 1

Ce paragraphe correspond-il à une introduction ou à une conclusion ?

“ En dix ans, la ville n'a pas investi un seul centime dans la rénovation de ses logements sociaux, laissant les habitants vivre dans des conditions de plus en plus dégradées. Ces derniers mois, des voix se sont élevées pour revendiquer un habitat digne pour tous. Il convient de se demander comment les locataires pourraient améliorer leurs conditions de vie, avec ou sans l'aide de la mairie.

.....

.....

.....

EXERCICE 2

Lisez l'introduction et la conclusion ci-dessous. La conclusion convient-elle ?

“ **Introduction :** Depuis le début des années 2000, le nombre de fast-foods et de kebabs a explosé en région parisienne. Comment expliquer cet engouement pour la malbouffe ? Nous avons mené une étude dans différents quartiers de la capitale ainsi qu'en Seine-Saint-Denis et dans le Val de Marne, les deux départements les plus prolifiques de la petite couronne.

“ **Conclusion :** Pour conclure, la Seine-Saint-Denis et le Val de Marne sont les deux départements où la malbouffe est la plus présente, avant même Paris. Ces deux départements connaîtront-ils un taux d'obésité et de maladies cardiovasculaires plus élevé qu'ailleurs ? Il faudra attendre encore plusieurs années pour le découvrir.

.....

.....

- ▶ Tout écrit, quel qu'il soit, a besoin de paragraphes. Ceux-ci permettent d'aérer le texte et de le rendre plus lisible pour le lecteur.
- ▶ De nos jours, il est de plus en plus fréquent de lire des textes compacts, sans paragraphes clairs, ce en raison de l'usage massif des SMS et messageries instantanées. N'oubliez cependant pas que ce type de message est généralement court, il n'y a donc pas lieu de séparer ses idées.
- ▶ Veillez à séparer vos paragraphes physiquement : sautez une ligne pour les différencier. Vous pouvez également commencer chaque paragraphe par un alinéa (une petite espace avant le premier mot). Dans une lettre formelle, séparez physiquement les formules de politesse et le corps du texte.
- ▶ Vos paragraphes doivent refléter chacun une idée différente. Pour autant, les idées doivent être reliées entre elles grâce à des connecteurs logiques. Le lecteur doit pouvoir identifier les différentes parties rien qu'en lisant les transitions.
- ▶ Une seule phrase ne peut pas représenter un paragraphe à elle seule. Il vous faudra donc développer vos idées au maximum.

EXERCICE 1

Quel est le problème de ce paragraphe ? Améliorez-le.

“ Je vous écris pour vous faire part de mon avis concernant la mise en place du projet de potager partagé dans notre ville, étant donné que j'ai déjà participé à un projet similaire dans mon ancienne commune et je veux m'impliquer dans la réussite de celui-ci car je comprends l'importance de faire pousser des fruits et légumes en milieu urbain, pour en faire profiter les citoyens géographiquement éloignés des champs et créer un sentiment d'appartenance à la communauté.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCICE 2

Lisez le texte et indiquez où les paragraphes devraient se situer.

“ L'intelligence artificielle est une chance

L'intelligence artificielle a connu un essor sans précédent ces dernières années. On la retrouve partout : dans les moteurs de recherche, les assistants vocaux, les algorithmes, les chatbots, etc. Bien qu'elle soit parfois utilisée là où elle n'est pas absolument nécessaire, l'IA apporte de nombreux avantages dans certains domaines. Pour les commerçants, le recours à l'intelligence artificielle sous forme de chatbot est un gain de temps précieux. Plus besoin de répondre à un nombre incalculable de courriels posant toujours les mêmes questions, le robot s'en charge à leur place. Cela leur permet de se concentrer sur des demandes plus spécifiques et d'avoir davantage de temps à consacrer aux tâches les plus nécessaires. Dans le domaine de la santé, l'IA peut récolter des données précises sur ses utilisateurs qui sont d'une grande aide pour le personnel médical. Les montres connectées permettent de surveiller la fréquence cardiaque, de mesurer sa pression artérielle et conseillent même sur le régime alimentaire à adopter. En cas de chute, certains modèles appellent directement les urgences. Enfin, les transports et notamment les automobiles bénéficient de l'intelligence artificielle. Certaines voitures ne requièrent plus de conducteur puisqu'elles sont capables de conduire seules. À priori, il est possible de se déplacer en toute sécurité grâce à leur analyse de l'environnement extérieur. Cela représente une aubaine pour tous ceux qui ne possèdent pas de permis de conduire ou ne sont pas en âge de le passer. En conclusion, l'intelligence artificielle est une chance car elle améliore la vie quotidienne de la population. Néanmoins, ses détracteurs lui reprochent son intrusion dans la vie privée et la disparition future de nombreuses professions qu'elle remplacera petit à petit.

EXERCICE 3

Remettez les paragraphes dans l'ordre pour former le texte.

“ Le vote obligatoire

1. En outre, en cas de forte abstention, le vainqueur d'une élection est toujours fortement critiqué car il ne représente pas l'avis d'une grande partie de la population. Si tous les citoyens votaient, la légitimité des maires, des députés et du président ne pourrait plus être remise en question.
2. Enfin, qui dit obligation dit sanction. Il est nécessaire de décider comment punir ceux qui commettraient le délit de ne pas voter. Est-ce si grave que l'on devrait emprisonner ceux qui s'y refusent ? Ou une simple amende suffirait-elle ? Dans ce cas, à combien s'élèverait-elle ? Devrait-elle être calculée en fonction du profil du « mauvais » citoyen ?
3. Toutefois, le vote obligatoire n'est pas pertinent pour une partie des citoyens. Certains, bien qu'ils soient toujours inscrits sur les listes électorales, ne vivent plus dans le pays depuis plusieurs années et ne souhaitent plus s'investir dans la politique de la nation.

En français, les accents existent uniquement sur les voyelles. Ils ont deux fonctions principales : modifier la prononciation de la voyelle et permettre de différencier deux mots qui ont une orthographe identique.

Les accents sur le a

- ▶ L'accent grave permet de différencier des mots comme *la* (article défini) et *là* (préposition de lieu) ou bien *a* (verbe avoir) et *à* (préposition).
- ▶ L'accent circonflexe sur le *a* est rare. On le trouve cependant dans des mots comme *gâteau*, dans les terminaisons du passé simple : *nous dansâmes*, *vous dansâtes* et dans l'imparfait du subjonctif : *il dansât*.

Les accents sur le e

- ▶ L'accent grave et l'accent aigu indiquent des différences de prononciation. L'accent grave a une prononciation relâchée, la bouche est ouverte. Pour prononcer l'accent aigu, les lèvres sont tirées et la bouche est plus fermée.
- ▶ L'accent circonflexe indique la disparition du *s*, que l'on retrouve encore dans des mots en anglais, espagnol ou portugais. Par exemple, le mot *forest*, qui existe toujours en anglais, s'est transformé en *forêt*, le mot *estre* qui a donné *être* en français est similaire à sa traduction espagnole *estar*. Alors qu'il existe une différence de prononciation entre l'accent grave et l'accent circonflexe, elle tend à disparaître. C'est l'origine du mot qui permettra de déterminer quel accent choisir.
- ▶ Les trémas se prononcent également de la même manière que l'accent grave. Ils indiquent la nécessité de prononcer deux voyelles séparément, comme dans le prénom *Gaëlle*. On peut enfin trouver les trémas sur la marque du féminin de mots comme *aiguë* ou *ambiguë*.

Les accents sur le i

- ▶ On retrouve l'accent circonflexe sur de nombreux mots contenant la combinaison *î + t* tels que *boîte*, *connaître*, *maîtriser*. Cependant, depuis la réforme orthographique de 1990, l'accent n'est plus obligatoire. Il peut encore une fois marquer la disparition du *s* comme dans *île*, être la marque du passé simple : *nous ouvrîmes*, *vous ouvrîtes* ou celle de l'imparfait du subjonctif : *qu'il ouvrît*.
- ▶ Les trémas permettent une fois encore de séparer deux voyelles, ce qui est particulièrement utile pour différencier le mot *mais* de *mais*.